

Πίνακας περιεχομένων

ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ.....	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1.....	10
Η εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση και η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών	10
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2.....	23
Η έρευνά μας	23
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.....	56
Διδασκαλία ήπιων δεξιοτήτων στους μαθητές μέσω της τεχνητής νοημοσύνης	56
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4.....	77
Η επιρροή της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διαφορετικότητα και την ένταξη στις σχολικές μονάδες	77
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5.....	102
Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδασκαλία: Εφαρμογές και Προκλήσεις	102
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6.....	138
Γραμματισμός και Τεχνητή Νοημοσύνη: εφαρμογές και προβληματισμοί.....	138
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7.....	160
Εκπαιδευτικοί και Τεχνητή Νοημοσύνη: Στάσεις, Γνώσεις και Προοπτικές.....	160
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8.....	175
Φόβοι και ανησυχίες των εκπαιδευτικών για τα ηθικά ζητήματα που αναφέρονται από την είσοδο της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση	175
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9.....	190
Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Η χρήση της και τα ηθικά ζητήματα της Δεοντολογίας	190
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10.....	209
Διοίκηση Σχολικών Μονάδων και Τεχνητή Νοημοσύνη: Εφαρμογές και Προβληματισμοί 209	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11.....	232
Συμβολή της έρευνάς μας στον διεθνή διάλογο για την εισαγωγή της ΤΝ στην Εκπαίδευση 232	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	243
Ερωτηματολόγιο της έρευνας.....	243